

20180607 經濟史導讀

Resource Loss or Psychological impact? Exploring the
Mechanisms Through which Divorce Affects Children's
Education

R06323035 范振煦

1. What is the main question(s) raised in the paper (the issue)?

父母離婚對孩子造成的負面影響分成兩種，一是經濟資源減少的影響，另一是心理壓力所造成的影響。作者透過這篇論文，試圖回答哪種父母離婚所造成的負面影響是最主要影響孩子未來發展的因素。

2. Why should we care about it (the significance)?

過去的文獻中，大部分僅專注在確立父母離婚對孩子未來發展不佳的因果關係，沒有任何文獻試圖找出何種離婚的負面影響影響孩子最深遠。因此透過這篇論文，了解何種影響更為重大後，便能更有效地著手解決這個問題。例如如果結果是非經濟影響較為深遠，那麼政府目前實施的經濟補助政策的效果將非常有限，應更專注於父母離婚的孩子的心理輔導。因此，若能更深入了解這個問題，便能花最少的成本，將離婚對孩子的負面影響降至最低。

3. What is the author's answer (the findings)?

作者最後發現，父母曾因為公司倒閉而沒有工作的孩子，這對他們的學業成績並沒有統計顯著影響；相反地，父母離婚的孩子，他們一般大學與社區大學的錄取機率卻大幅降低，分別降低 6.7% 與 11.7%。由此可知，父母離婚造成的經濟負面影響其實並不是影響孩子課業發展低落的主因，而是其他方面像是心理壓力層面所帶來的影響，才是造成孩子後續人生發展的真正因素。

4. How did the author get there (the strategy)?

作者利用台灣的四種行政資料來截取所需的資訊，包含生日紀錄、大學入學考試成績紀錄、離婚紀錄、失業保險支付紀錄。利用回歸與固定效果，來觀察父母親離婚的孩子和父母親曾因公司倒閉而沒有收入的孩子，他們大學入學與否，藉此比較兩者的差異，討論經濟的負面影響與非經濟的負面影響之間對孩子所造傷害。