

## The Effects of Student Loan Access on Educational Attainment for Marginal Students

### 1. What is the question of the paper ?

大學生有無就學貸款對於就學階段及進入勞動市場後的結果有何影響。

### 2. Why should we care about it ?

就學貸款可以讓需要貸款讀書的人少點負擔，但在全球各地累積的學生貸款金額都相當大(台灣平均每學生\$220,000)，是社會的公共議題，因此了解制度的成效如何，可以讓政府在訂定政策時作為考量的依據。

### 3. What is the author's answer ?

在接近 RDD 模型分段點下的學生在高中結束後繼續接受教育及完成學士學位的機會都少 5 百分點；整體而言，學生貸款對於學業持續及完成率都有很大的影響，分別為 70 百分點及 50 百分點，但學生貸款對於進入職場後的收入並沒有顯著的影響。

### 4. How did the author get there ?

講者研究紐西蘭的學生貸款效果，設計一個不連續迴歸模型(Regression Discontinuity Design)，並以是否通過二分之一的學分表現為分段點(通過才有貸款資格)，當作工具變數分析。

Regression :  $Y_i = \alpha + \beta loan_i + X_i\gamma + u_i$

$Y_i$  : 對學生  $i$ ，教育及勞動市場的結果，如註冊率、學位完成率、收入等

$loan_i$  : 學生  $i$  是否有就學貸款的虛擬變數

$X_i$  : 控制變數，如年齡、性別、種族、是否殘疾、是否全職等

$u_i$  : 誤差項